



SISTEMA ECONÓMICO
LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE

Implementación del Índice de Políticas Públicas para Mipymes (IPPALC)

Implementación del IPPALC – Dimensión 2 Acceso al Financiamiento

FASE 2: EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN



- Simulación
- ✓ Sub-dimensión 2.5: Educación financiera
 - ✓ 2 cuestionarios: Sector Público – Sector Privado



Implementación del IPPALC – Dimensión 2 Acceso al Financiamiento

Estructura
Sub dimensión 2.5: Educación
financiera

<p>Bloque temático 1: Planificación y Diseño</p> <p>¿El Gobierno ha realizado una evaluación sobre el nivel de educación financiera de los empresarios de las Mipymes?</p> <p>¿Tiene el Gobierno una estrategia de educación financiera?</p> <p>¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?</p> <p>¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?</p> <p>¿Existen normas o estándares para los proveedores privados de educación financiera?</p>
<p>Bloque Temático 2: Implementación</p> <p>¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?</p> <p>En caso de ser afirmativa su respuesta</p> <p>¿Se les provee a las Mipymes información sobre los tipos de financiamiento disponibles?</p> <p>¿Se les provee a las Mipymes información sobre los mecanismos de financiamiento a través del capital accionario ?</p> <p>¿Cómo está disponible la información sobre educación financiera?</p> <p>¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?</p> <p>En caso de ser afirmativa su respuesta</p> <p>¿Existen cursos de formación profesional para aquellos profesores que imparten la educación financiera en las escuelas de secundaria?</p>
<p>Bloque temático 3: Evaluación y monitoreo</p> <p>¿Los programas gubernamentales de educación financiera son monitoreados?</p> <p>¿Los programas gubernamentales de educación financiera son evaluados regularmente?</p> <p>¿Existen datos que reflejen que los programas de educación financiera han aumentado el número de Mipymes con acceso al financiamiento de capital?</p>
<p>Preguntas abiertas</p> <p>¿Cuánto empresarios participan en los programas de educación financiera? (anualmente)</p> <p>¿Cuáles son lo programas de educación financiera gubernamentales más usados?</p> <p>¿Existen niveles mínimos de facturación que reflejen la necesidad de educación financiera?</p>
<p>Por favor proporcione un nivel auto evaluación de esta sub dimensión: Educación financiera</p>

Implementación del IPPALC – Dimensión 2 Acceso al Financiamiento

FASE 2: EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

Dos escenarios

Evaluación Sector Público



Evaluación Sector Privado



Evaluación Sector Público



Evaluación Sector Privado

Esta fase requiere del acompañamiento permanente de expertos locales e internacionales y de los organismos coordinadores del proyecto para garantizar respuestas insesgadas y consistentes

Escenario 1

Evaluación Sector Público

Bloque temático 1: Planificación y Diseño	Respuestas	Calificación
¿El Gobierno ha realizado una evaluación sobre el nivel de educación financiera de los empresarios de las Mipymes?	Sí	5
¿Tiene el Gobierno una estrategia de educación financiera?	Sí, está en práctica	5
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?	No	1
¿Existen normas o estándares para los proveedores privados de educación financiera?	No	1
Bloque Temático 2: Implementación	Respuestas	Calificación
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
En caso de ser afirmativa su respuesta		
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los tipos de financiamiento disponibles?	Sí	5
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los mecanismos de financiamiento a través del capital accionario ?	Sí	5
¿Cómo está disponible la información sobre educación financiera?	Sólo si es solicitada	2

Evaluación Sector Privado

Bloque temático 1: Planificación y Diseño	Respuestas	Calificación
¿El Gobierno ha realizado una evaluación sobre el nivel de educación financiera de los empresarios de las Mipymes?	Sí	5
¿Tiene el Gobierno una estrategia de educación financiera?	Sí, está en práctica	5
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?	No	1
¿Existen normas o estándares para los proveedores privados de educación financiera?	No	1
Bloque Temático 2: Implementación	Respuestas	Calificación
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
En caso de ser afirmativa su respuesta		
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los tipos de financiamiento disponibles?	Sí	5
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los mecanismos de financiamiento a través del capital accionario ?	Sí	5
¿Cómo está disponible la información sobre educación financiera?	Sólo si es solicitada	2

Escenario 2



Evaluación Sector Público

Bloque temático 1: Planificación y Diseño	Respuestas	Calificación
¿El Gobierno ha realizado una evaluación sobre el nivel de educación financiera de los empresarios de las Mipymes?	Sí	5
¿Tiene el Gobierno una estrategia de educación financiera?	Sí, está en práctica	5
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?	No	1
¿Existen normas o estándares para los proveedores privados de educación financiera?	No	1
Bloque Temático 2: Implementación	Respuestas	Calificación
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
En caso de ser afirmativa su respuesta		
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los tipos de financiamiento disponibles?	Sí	5
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los mecanismos de financiamiento a través del capital accionario ?	Sí	5
¿Cómo está disponible la información sobre educación financiera?	Sólo si es solicitada	2

Evaluación Sector Privado

Bloque temático 1: Planificación y Diseño	Respuestas	Calificación
¿El Gobierno ha realizado una evaluación sobre el nivel de educación financiera de los empresarios de las Mipymes?	No	1
¿Tiene el Gobierno una estrategia de educación financiera?	Sí, está en práctica	5
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
¿La educación financiera está incluida en el pensum de la educación secundaria?	No	1
¿Existen normas o estándares para los proveedores privados de educación financiera?	No	1
Bloque Temático 2: Implementación	Respuestas	Calificación
¿Existen talleres de educación financiera organizados por el Gobierno?	Sí, está en práctica	5
En caso de ser afirmativa su respuesta		
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los tipos de financiamiento disponibles?	Si	5
¿Se les provee a las Mipymes información sobre los mecanismos de financiamiento a través del capital accionario ?	No	1
¿Cómo está disponible la información sobre educación financiera?	Previa solicitud/ información on line	4

Sistema de agregación para obtener las calificaciones:

Preguntas binarias ... n
Preguntas de selección... n

- ✓ Sumatoria de las puntuaciones obtenidas en cada pregunta de cada bloque temático

Supuesto:

- ✓ Bloque temático de planificación y diseño: 52 puntos

Planificación y diseño (35%)

Preguntas binarias ... n
Preguntas de selección

- ✓ Sumatoria de las puntuaciones obtenidas en cada pregunta de cada bloque temático

Supuesto:

- ✓ Bloque temático de implementación: 59 puntos

Implementación (45%)

Preguntas binarias ... n
Preguntas de selección ... n

- ✓ Sumatoria de las puntuaciones obtenidas en cada pregunta de cada bloque temático

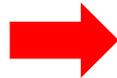
Supuesto:

- ✓ Bloque temático de evaluación y monitoreo: 37 puntos

Evaluación y monitoreo (20%)



Puntuación de la sub dimensión: 52,15



3

Equivalencia a la escala del 1 al 5

Este procedimiento aplica para el cálculo de todas las calificaciones de las sub dimensiones

Implementación del IPPALC – Dimensión 2 Acceso al Financiamiento

FASE 2: EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

¿Qué hacer cuando se obtienen valoraciones distintas?

- ✓ Estas diferencias serán sometidas a discusión (en las fases posteriores) para obtener un consenso y lograr una valoración única que se ajuste con mayor precisión a la realidad.



El proceso de valoración y evaluación está acompañado de un control de calidad de la información:

- ✓ Asegurarse de que el proceso de recolección de la información se cumpla en los plazos establecidos.
- ✓ Revisar de forma exhaustiva que los campos de respuesta estén respondidos de forma correcta.
- ✓ Encontrar y corregir los errores generados al ingresar las respuestas en la plataforma web.



SISTEMA ECONÓMICO
LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE

Muchas gracias

<http://www.sela.org/>